

e-learning



31 de agosto de 2007

La tecnología educativa y la pedagogía.

Las Aulas Virtuales en Internet permiten el uso de diferentes paradigmas pedagógicos. Las estrategias centradas en el maestro, el alumno y el grupo no son excluyentes sino complementarias.

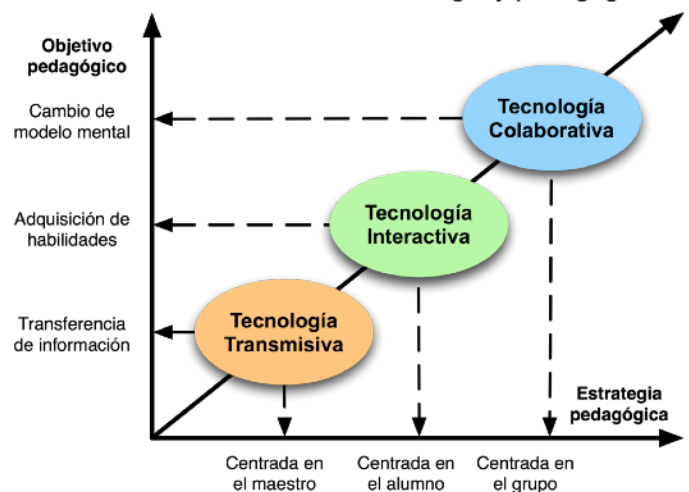
La tecnología educativa no nació con el uso de las computadoras en las aulas, ni siquiera con los pizarrones primero negros, después verdes y ahora blancos. La tecnología educativa es tan antigua como la escritura.

La escritura, entendida como un sistema de comunicación humana por medio de marcas visibles convencionales, nació en Mesopotamia desde el año 4,000 a. C. y se hacía en tablillas de arcilla húmeda en las que se marcaban trazos con una caña de punta afilada, de ahí viene el nombre de escritura cuneiforme. Las tablillas podían ser cocidas en un horno si se deseaba conservar un registro permanente o se reciclaban cuando no era necesario que la información perdurara. La palabra escuela significaba "casa de las tablillas".

Los materiales que se usaban en Egipto para escribir eran el papiro y la tinta, y ya en aquella época se usaba la tinta roja para dar realce a lo importante. Hoy usamos computadoras "lap-top", guardamos la información en el "disco duro" y "quemamos discos compactos" cuando queremos tener información perdurable.



Relación entre tecnología y pedagogía



La tecnología educativa que se utiliza en los procesos de enseñanza-aprendizaje guarda una estrecha relación con las estrategias y los objetivos pedagógicos.

- Una estrategia centrada en el maestro tiene como objetivo pedagógico la transferencia de información y usa tecnología transmisiva.
- Una estrategia centrada en el alumno tiene como objetivo pedagógico la adquisición de habilidades y usa tecnología interactiva.
- Una estrategia centrada en el grupo (comunidades de aprendizaje) tiene como objetivo pedagógico el cambio de modelo mental y usa tecnología colaborativa.