

# Educación 4.0

17 de junio de 2021.

## ¿Y la Educación 4.0?

La situación del regreso a clases nos hace pensar que prevalece una actitud reactiva y no proactiva. El estado de ánimo de chicos y grandes no es el más favorable. Hay incertidumbre ante una posible nueva ola de contagio. Sin embargo, no debemos hacer a un lado nuestra mirada en el futuro, evitemos una distopía.

Antes del confinamiento por la pandemia de CoVid-19, la Educación 3.0 se había materializado en muchos casos, con el uso creciente de dispositivos móviles por parte de alumnos y maestros. Se estaban agregando nuevos contenidos a los tradicionales y se veía con cierta claridad la necesidad de preparar a los alumnos para adaptarse con facilidad a una sociedad globalizada y cambiante frente a un horizonte de nuevas tecnologías como la ingeniería genética y la inteligencia artificial. Estaba trazado el camino para avanzar hacia la Educación 4.0.

El Coronavirus se hizo presente y todo cambió. Al principio, la incertidumbre y el desconcierto; después, las experiencias de tener «la escuela en casa», con documentales viejos transmitidos por televisión y luego pseudo-clases entregadas en plataformas para videoconferencias o conferencias web y horarios con una amplitud extenuante para los chicos.

Los maestros se vieron obligados a enfrentar una situación para la que no estaban preparados: era necesario cierto dominio de la tecnología de la información y la comunicación (TIC) y contar con infraestructura suficiente. Por otra parte, los padres de familia no tenían claro que significaría tener a los hijos en casa todo el día, involucrados en nuevas experiencias de aprendizaje bastante perturbadoras.

Si bien, ya existía cierta crítica de las funciones de la escuela y la casa y se expresaba con frases como: «para que los chicos puedan recibir instrucción en la escuela, deben ser educados en casa», con el confinamiento la situación se hizo más evidente: teóricamente hay un entorno llamado escuela para el aprendizaje por medio del estudio, y hay otro entorno: la casa, para el aprendizaje basado en las experiencias.

Pero con el confinamiento, las escuelas están desarticuladas y en las casas el caos se ha hecho presente.

¿Cuál es el horizonte inmediato? ¿Un regreso a clases con el inminente riesgo de una nueva ola de contagio? ¿Un regreso a clases con muchas escuelas públicas vandalizadas después de tantos meses de abandono? ¿Con muchas escuelas privadas que ya no existen o que están operando al límite de su presupuesto financiero? ¿Con una población de chicos que ya no quieren regresar a las aulas? ¿Con una población de padres dividida, algunos esperan que sus hijos ya no estén en casa y otros que han visto y juzgado el costo/beneficio de las instituciones educativas y tienen dudas?

Y en un horizonte más amplio: ¿Dónde queda la preparación hacia una sociedad basada en la Industria 4.0? ¿Dónde queda la Educación 4.0?

